



# **Curso del Capítulo de Juego Patológico**

## ***“El juego patológico en la era de las redes sociales”.***

### ***Diagnóstico y manejo terapéutico.***

#### **Propuesta pedagógica**

##### ***Objetivos generales:***

1. Reconocer e identificar clínicamente el Juego Patológico y sus comorbilidades más frecuentes, pudiendo realizar una evaluación integral del paciente.
2. Planificar y desarrollar abordajes de prevención frente a las distintas situaciones relativas al consumo problemático de juegos de azar, en línea y en modalidad presencial.

##### ***Objetivos particulares:***

1. Reconocer y diseñar tratamiento en los diferentes dispositivos indicados para este trastorno: psicoterapéutico individual, familiar, de pareja y grupal, así como el tratamiento psicofarmacológico.
2. Incluir en la práctica profesional los conceptos y habilidades adquiridas para lograr establecer un encuadre acorde al tratamiento del juego patológico.
3. Identificar las vulnerabilidades de los jóvenes y adolescentes con relación al consumo de juegos de azar, pudiendo generar e implementar estrategias preventivas.

#### **Cuerpo directivo:**

Directora: María Cecilia García

Subdirector: Raúl Ricardo Quiroga

Subdirector: Susana Calero

Carácter: Virtual

- Duración: Meses: Total hs. cátedra: 117 hs
- Frecuencia: Quincenal

**Evaluación única.** Presentación de actividad integradora evaluativa al final del curso. Si se aprueba, se emite certificado de curso aprobado con horas cátedra.

- Fechas de las evaluaciones teórico práctica: 28/10
- Docente/s a cargo: María Cecilia García. Adriana Fernández Busse
- Instrumento de evaluación: Taller del trabajo final: Armado de una propuesta pedagógica, de difusión o de intervención áulica, infografías, podcasts. La corrección de los trabajos se realizará entre docentes en modalidad taller.
- Puesta en común del trabajo final.
- Para generar un recurso disponible para docentes y equipos de salud, en el campus de APSA se publicará la muestra de propuestas didácticas realizadas por los cursantes, ya sea talleres, infografía, podcast, etc. (Consentimiento para ceder derechos como el del TIF).
- Recuperatorio: a determinar.

## **PROGRAMA**

UNIDAD DE APRENDIZAJE Nº 1

TITULO: ***El juego patológico.***

INTRODUCCION

Generalidades del Juego Patológico. Evaluación de pacientes jugadores patológicos.

DESCRIPCION DEL CONTENIDO

Primer encuentro:

Dra. María Cecilia García. Definición. Epidemiología. Vulnerabilidades. Creencias y sesgos cognitivos del Jugador Patológico. Comorbilidades.

Dra. María Elena Gómez. Comorbilidad con adicción a sustancias. Neurobiología de las adicciones. Craving.

Dr. Bruno Buonsanti. Evaluación del jugador patológico. Entrevista estructurada, semi estructurada y utilización de escalas.

Segundo encuentro:

Dra. Yaravi Arce Scott. Juego patológico y género. Presentación de caso clínico.

Tercer encuentro:

Dra. María Cecilia Gacía. Tipos de jugadores. Juegos en línea y diferencias con juego patológico presencial. Tipos de apuestas. Modalidades de juego actuales.

Dra. Judith Butman. Evaluación neurocognitiva y neuroimágenes.

## ACTIVIDADES

Clase expositiva.

## BIBLIOGRAFIA

Adicciones. Juego patológico y otras adicciones conductuales 2021. Ed. Medica Panamericana

Infanti A, Valls-Serrano C, Billieux J, Perales JC. Psychometric Properties of the Spanish Motives for Online Gaming Questionnaire in a Sample of College Students. Span J Psychol. 2024 May 27;27:e16. doi: 10.1017/SJP.2024.16. PMID: 38801093.

Martončik M, Adamkovič M, Ropovik I. Network analysis of additional clinical features of (Internet) gaming disorder. *Int J Methods Psychiatr Res.* 2024 Jun;33(2):e2021. doi: 10.1002/mpr.2021. PMID: 38800951; PMCID: PMC11128981.

Newall PW. Reducir la velocidad y facilidad de los juegos de azar en línea para evitar daños. *Adiccion.* 2023; **118** (2): 204–205. doi: 10.1111/add.16028.

van Schalkwyk MC, Cassidy R, Petticrew M, McKee M. Harm incorporado: por qué la industria del juego necesita un momento de Primavera Silenciosa. *BMJ.* 2023; **380** :203. doi: 10.1136/bmj.p203

Riksdagen (2022). Propuesta de Regeringens 2021/22:242. <https://data.riksdagen.se/fil/F1F46CBC-913C-4358-98E4-9DE535BEA0B7>

Pérez L. Too Young to Gamble: Long-term Risks from Underage Gambling. *J Gambl Stud.* 2024 May 29. doi: 10.1007/s10899-024-10319-1. Epub ahead of print. PMID: 38809356.

## UNIDAD DE APRENDIZAJE Nº 2

### TITULO: **Abordajes y dispositivos Terapéuticos:**

#### INTRODUCCION

Dispositivos y abordajes terapéuticos en el tratamiento del Juego Patológico en adultos.

#### DESCRIPCION DEL CONTENIDO

Cuarto encuentro:

Dra. María Cecilia García. Tratamiento psicofarmacológico.

Quinto encuentro:

Dra. Susana Calero. Abordaje psicoterapéutico familiar y de pareja del Jugador Patológico.

Dr. Alberto Álvarez. Tratamiento psicoterapéutico individual.

Dra. Irene Sapoznicoff. Abordaje grupal del Juego patológico.

## ACTIVIDADES

Clase expositiva.

## BIBLIOGRAFIA

Adicciones. Juego patológico y otras adicciones conductuales 2021. Ed. Medica Panamericana

Werner M, Kapetanovic S, Nielsen M, Gurdal S, Andersson MJ, Panican A, Claesdotter-Knutsson E. When the Relationship Is at Stake: Parents' Perception of the Relationship with a Child with Problematic Gaming and Their Perceived Need for Support. *Healthcare (Basel)*. 2024 Apr 17;12(8):851. doi: 10.3390/healthcare12080851. PMID: 38667613; PMCID: PMC11049846.

Zajac K, Ginley MK, Kelly LM, Flori JN, Pfund RA. Tackling internet gaming disorder: what are the challenges in its treatment? *Expert Rev Neurother*. 2024 Jun;24(6):545-547. doi: 10.1080/14737175.2024.2349819. Epub 2024 May 9. PMID: 38720652.

## UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 3

**TITULO: Juego problemático en jóvenes:**

### INTRODUCCION

El determinar los factores de riesgo de juego patológico en jóvenes, las estrategias de prevención y el abordaje terapéutico es crucial para lograr resultados efectivos adaptándose a las necesidades individuales de cada paciente requiriendo una combinación de enfoques. Psicoeducación, Terapia Cognitivo-Conductual, Psicoterapia de grupo o familiar, Psicofarmacología.

## ACTIVIDADES

Clases expositivas.

## DESCRIPCION DEL CONTENIDO

Sexto encuentro:

Lic. Andrea Espinardi. Factores predictores de juego patológico en jóvenes adolescentes

Dr. Raúl Quiroga. Legislación de juego online

Séptimo encuentro:

Dr. Santiago Azocar. Abordaje terapéutico de juego patológico en jóvenes adolescentes

Lic. Román Barrios. Estrategias de promoción del juego saludable y prevención del Juego Patológico.

## BIBLIOGRAFIA

Pérez L. Too Young to Gamble: Long-term Risks from Underage Gambling. *J Gambl Stud.* 2024 May 29. doi: 10.1007/s10899-024-10319-1. Epub ahead of print. PMID: 38809356.

Marionneau V, Ruohio H, Karlsson N. Gambling harm prevention and harm reduction in online environments: a call for action. *Harm Reduct J.* 2023 Jul 22;20(1):92. doi: 10.1186/s12954-023-00828-4. PMID: 37481649; PMCID: PMC10362766.

López-González H, Griffiths MD, Estévez A. Apuestas en juego, retransmisiones deportivas y gravedad del juego: un estudio de encuesta a apostadores deportivos españoles sobre los riesgos de apostar en deportes mientras lo ven. *Deporte Comunitario.* 2020; **8** (1): 50–71. doi: 10.1177/2167479518816338

Newall PW. Reducir la velocidad y facilidad de los juegos de azar en línea para evitar daños. *Adiccion.* 2023; **118** (2): 204–205. doi: 10.1111/add.16028.

van Schalkwyk MC, Cassidy R, Petticrew M, McKee M. Harm incorporado: por qué la industria del juego necesita un momento de Primavera Silenciosa. *BMJ*. 2023; **380** :203. doi: 10.1136/bmj.p203

Riksdagen (2022). Propuesta de Regeringens 2021/22:242. <https://data.riksdagen.se/fil/F1F46CBC-913C-4358-98E4-9DE535BEA0B7>

Octavo encuentro: Presentación de la actividad integradora evaluativa de cada grupo.

Primera hora y media: división en grupos por zoom con la consigna de realizar una propuesta pedagógica, de difusión o de intervención áulica, infografías, podcasts. Deben subirlo al campus.

La corrección de los trabajos se realizará entre los cursantes en modalidad taller del Campus.

Para generar un recursero disponible para docentes y equipos de salud, en el campus de APSA se publicará la muestra de propuestas didácticas realizadas por los cursantes, ya sea talleres, infografía, podcast, etc. (Consentimiento para ceder derechos como el del TIF).